

Forord	7
1. Udvikling i og forskning fra de frie skoler <i>Stefan Ting Graf og Stinus Storm Mikkelsen</i>	9
<b>DEL I: Et teoribaseret koncept for inkluderende digital projektdidaktik</b>	
2. Et nyt koncept for inkluderende digital projektdidaktik <i>Stefan Ting Graf og Stinus Storm Mikkelsen</i>	27
3. Fire projektkompetencer i digitale læringsmiljøer <i>Stefan Ting Graf og Stinus Storm Mikkelsen</i>	48
4. Hvad ved vi om inklusion og eksklusion i projektorienteret undervisning? <i>Stinus Storm Mikkelsen og Stefan Ting Graf</i>	72
<b>DEL II: Empiriske nedslag i digital projektpraksis</b>	
5. Stilladsering og elevdeltagelse i syv projektforsøg <i>Stinus Storm Mikkelsen</i>	93
6. Inklusion i projektundervisningens fællesskaber <i>Karsten Agergaard</i>	118
7. Elevers motivation og behov for stilladsering i projektorienterede forløb <i>Peter Brodersen</i>	138
8. Teknologiforståelse i elevers digitale projektarbejde <i>Marie Falckesgaard Slot</i>	158
9. Eleverne som tekstproducenter i projektforsøg <i>Birgit Orluf</i>	177
10. Læreres rammesætning og elevers produkter <i>Marie Falckesgaard Slot og Stefan Ting Graf</i>	195
<b>DEL III: Empiriske nedslag på udviklingspraksis med frie skoler</b>	
11. Et komparativt blik på de frie grundskolers undervisning <i>Stefan Ting Graf</i>	219
12. Interventionsdesign for projektorienteret undervisning med it <i>Stefan Ting Graf og Karsten Agergaard</i>	242
13. Skoleudvikling med it i de frie skoler <i>Stinus Storm Mikkelsen og Mette Damgaard Jørgensen</i>	266