

PRESSE MEDDELELSE

Mere kvalitet i den digitale projektundervisning

Stort forsknings- og udviklingsprojekt på de frie grundskoler giver ny viden om de frie skolars praksis og deres måde at 'stå mål med folkeskolen' i udviklingen af en didaktisk bevidst digitalisering.

Digitale læremidler og digital undervisning fylder i dag en stor del af danske elevers projektarbejde i skolen. Men teknologien i sig selv gør ikke automatisk en positiv forskel for undervisningen. Det kræver nemlig en bevidst digital projektdidaktik, hvis eleverne skal arbejde undersøgende, kritisk og kreativt med digitale teknologier samt lære at samarbejde og udvikle stærke projektkompetencer.

I *Digital projektdidaktik* undersøger forskere fra UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, hvordan digital teknologi kan understøtte projektarbejde i skolen, og præsenterer blandt andet en række didaktiske redskaber til, hvordan it og projektdidaktik kan styrke elevernes deltagelse og motivation. Bogen er baseret på empiriske studier i skolen og dokumenterer også arbejdet med udviklingen af en fælles it-didaktik på otte frie grundskoler.

OM REDAKTØRERNE

Stefan Ting Graf. Docent, ph.d., UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Center for Anvendt Skoleforskning og Læreruddannelsen på Fyn.

Stinus Lundum Storm Mikkelsen. Lektor, cand.mag., UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Center for Anvendt Skoleforskning og Læreruddannelsen på Fyn.



DIGITAL PROJEKTDIDAKTIK

Didaktiske studier
Stefan Ting Graf og
Stinus Lundum Storm Mikkelsen
(red.)
ISBN 978 87 7184 514 3
286 SIDER
PRIS 299,95 KR.
UDKOMMER 22. MARTS 2021

KONTAKT REDAKTØRERNE

Stefan Ting Graf
stgr@ucl.dk

Stinus Lundum Storm Mikkelsen
ssmi2@ucl.dk

KONTAKT FORLAGET

unipress@unipress.au.dk
Tlf. 53 55 05 42

Aarhus Universitetsforlag
Finlandsgade 29
8200 Aarhus N
tlf. 53 55 05 42
unipress.dk